

WEBCONFERENCE

Animer un conseil d'enfants et de jeunes en protection de l'enfance

Jeudi 12 mars 2026



Présentation des intervenants

Agence nouvelle des solidarités actives



Simon ROUSSEY

Directeur délégué

Responsable de projets et formateur

Agence Nouvelle des Solidarités Actives



Myriam DJOUBRI

Chargée de mission et formatrice

Agence Nouvelle des Solidarités Actives

Introduction

L'Agence Nouvelle des Solidarités Actives

Association loi 1901, créée en 2006 pour lutter contre la pauvreté et les exclusions. Intervention sur tout le territoire national.

Notre mission

Accompagner les acteurs publics et les associations pour améliorer les politiques et les solutions pour favoriser l'inclusion des personnes

Actions à destination des jeunes

- **La participation** des enfants et des jeunes (leur donner la parole pour qu'ils contribuent à améliorer les dispositifs et les aides qui leur sont destinés)
- **L'accompagnement des jeunes vers l'autonomie** ... par des actions collectives.

IMPLIQUER
LES PERSONNES
CONCERNÉES ET LES
PROFESSIONNELLES



Nos domaines d'interventions

- **Prospective** : Diagnostiquer les besoins pour innover
- **Expérimentation** : tester des solutions innovantes
- **Evaluation** : démontrer la plus-value des actions innovantes
- **Essaimage** : Contribuer à diffuser les innovations qui fonctionnent ... notamment grâce à la formation

DIAGNOSTIQUER,
ENQUÊTER



INNOVER,
EXPÉRIMENTER



ÉVALUER



ESSAIMER



FORMER



Plus d'informations sur www.solidarites-actives.com

Introduction

L'Agence Nouvelle des Solidarités Actives

2020-2021

Etat des lieux de la mise en œuvre des CVS et publication d'un guide de bonnes pratiques relative à la création et l'animation des Conseils de Vie Sociale (CVS)



2022-en cours

Accompagnement du développement de la participation des enfants et jeunes à la politique de protection de l'enfance –

- Conseil départemental de la Seine-Maritime
- Conseil départemental du Morbihan
- Conseil départemental de la Saône-et-Loire
- Conseil départemental du Val d'Oise

2025

Elaboration et publication d'un guide pratique sur la participation des enfants et des jeunes en protection de l'enfance



La participation des jeunes

La participation, un principe fondamental de l'intervention de l'Ansa, à toutes les étapes. Faire pour et avec les jeunes.

Appui aux acteurs de l'accompagnement des jeunes (enquêtes, amélioration des pratiques, formations-action, évaluation)

Autres projets en cours avec les jeunes : Ateliers Autonomies Jeunes, Etude sur les usages numériques, La participation des familles, appui à la mise en place des commissions départementales d'accès à l'autonomie des jeunes majeurs.

Présentation des intervenants

Conseils départementaux



Laura BIAUD

Chargée de mission des enfants, jeunes et familles
Direction de l'enfance et des familles
Conseil départemental de Seine-Saint-Denis



Béatrice CENAC

Chargée de mission
Direction de l'Enfance et des familles
Conseil départemental de Saône-et-Loire

Repères théoriques sur la participation des enfants et des jeunes



Cadre théorique de la participation

Définitions

“ On entend par [...] “participation”, le fait, pour des **particuliers** et **groupes de particuliers**, d'**avoir le droit, les moyens, la place, la possibilité et, si nécessaire, le soutien d'exprimer librement leurs opinions, d'être entendus et de contribuer aux prises de décision** sur les affaires les concernant, leurs opinions étant dûment prises en considération eu égard à leur âge et à leur degré de maturité.

La participation des enfants et des jeunes, Conseil de l'Europe

Cadre théorique de la participation

Définitions

“ **Action collective** qui rassemble des personnes en petits groupes, de manière ponctuelle ou sur une plus longue période, afin de **construire ou faire évoluer un service, une structure** ou **une politique publique** qui **les concerne**. Elle doit être réalisée en mobilisant et en **valorisant le savoir expérientiel des personnes** et notamment des personnes qui ne sont pas entendues habituellement. Toute action de participation doit également **apporter un bénéfice direct aux personnes** dans une perspective de développement de leur pouvoir d’agir.

La participation des personnes concernées, ANSA

Cadre théorique de la participation

La participation doit poursuivre 2 objectifs

Deux faces d'une même pièce :

COLLECTIF

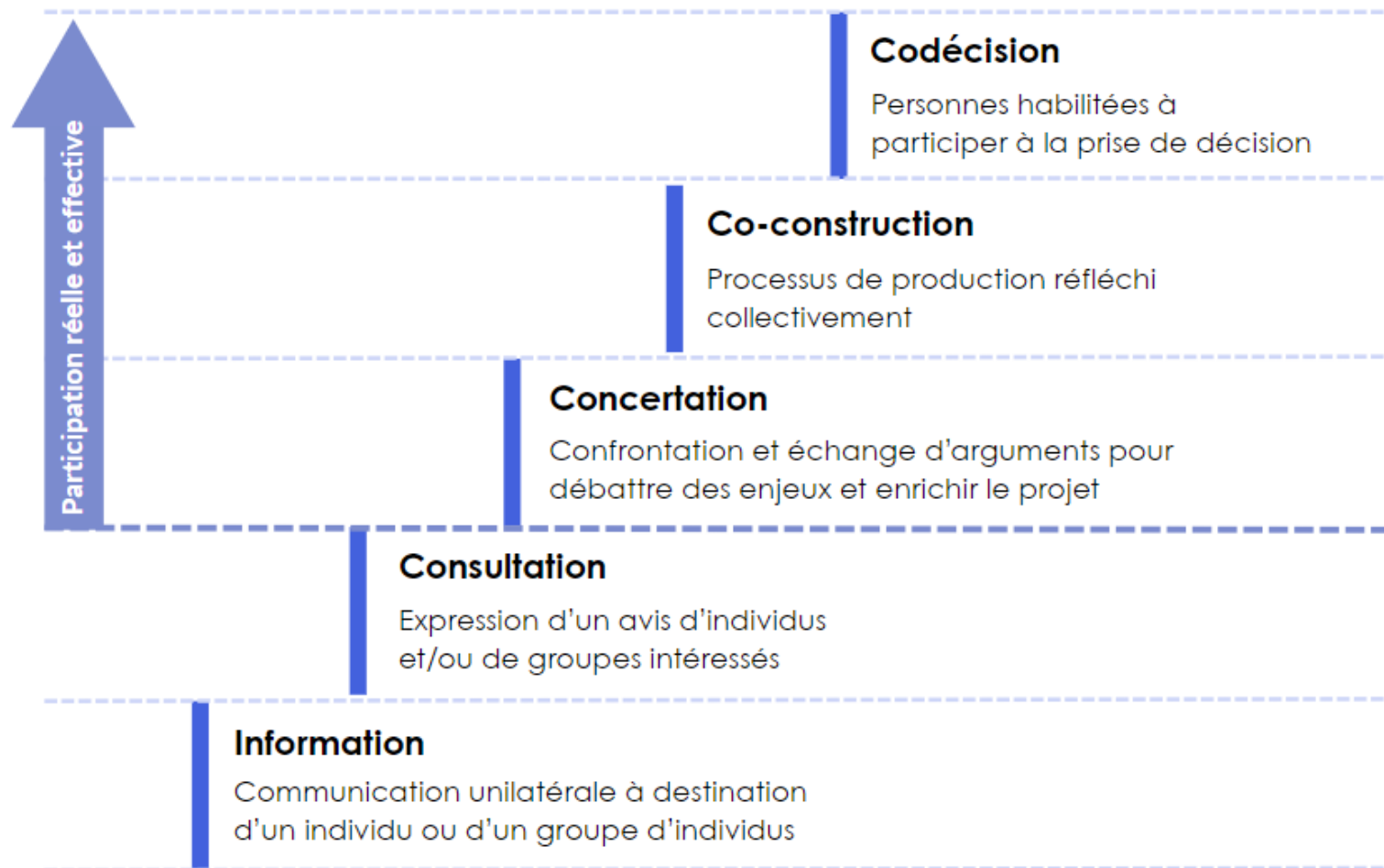
Améliorer l'action
publique en
s'adaptant aux
besoins de
personnes.

INDIVIDUEL

Rendre actrices les
personnes de leurs
projets et parcours, en
améliorant leur
confiance en soi, et
leur pouvoir d'agir

Cadre théorique de la participation

Pour une participation effective



Vigilance à l'instrumentalisation

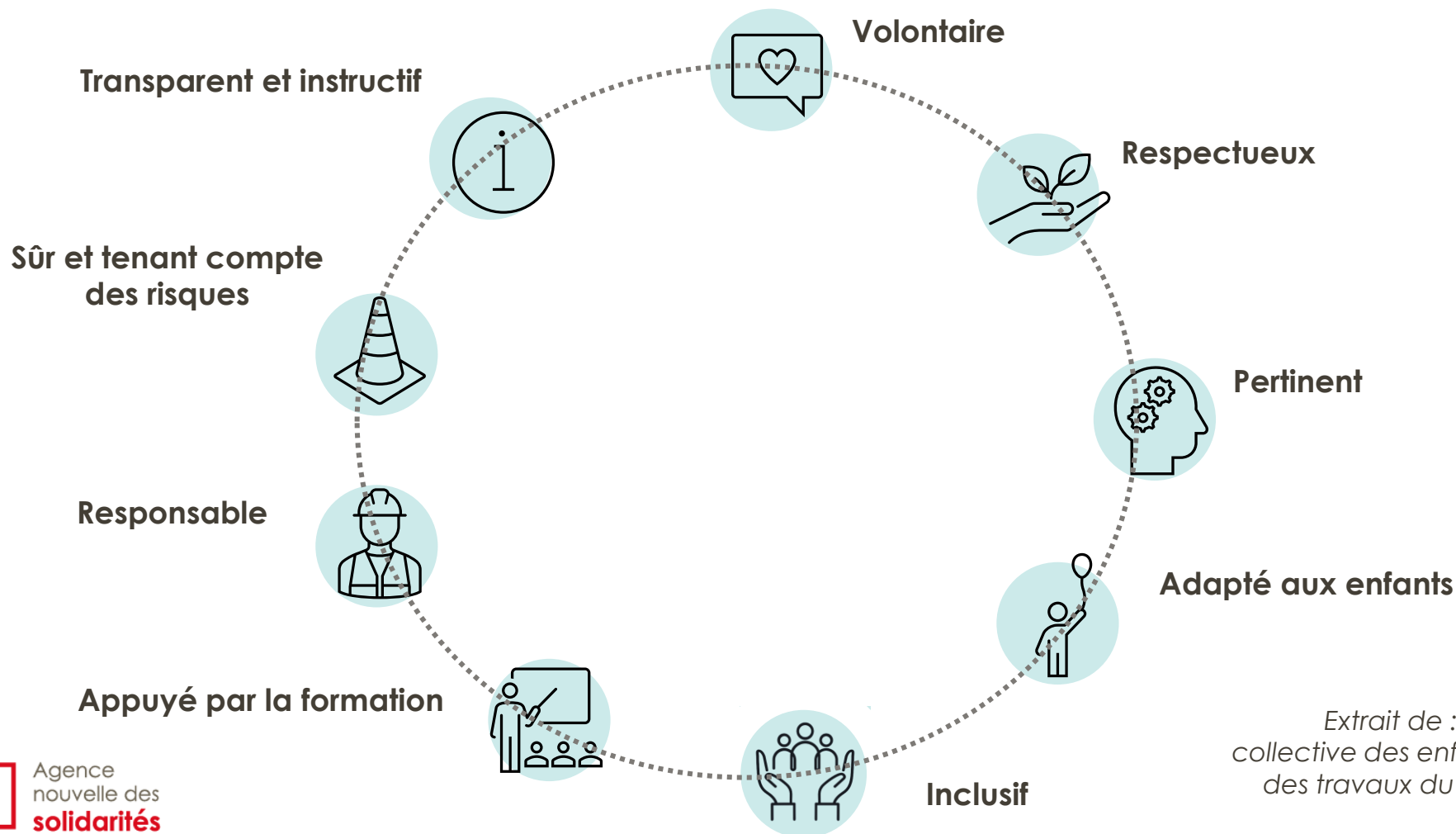
Cadre théorique de la participation

Éléments requis pour une participation effective



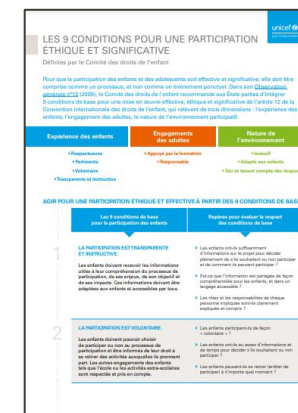
Cadre théorique de la participation

9 balises pour un processus participatif éthique et efficace



RESSOURCE

Livret UNICEF
Les 9 conditions et repères pour mettre en place et évaluer une participation éthique et significative



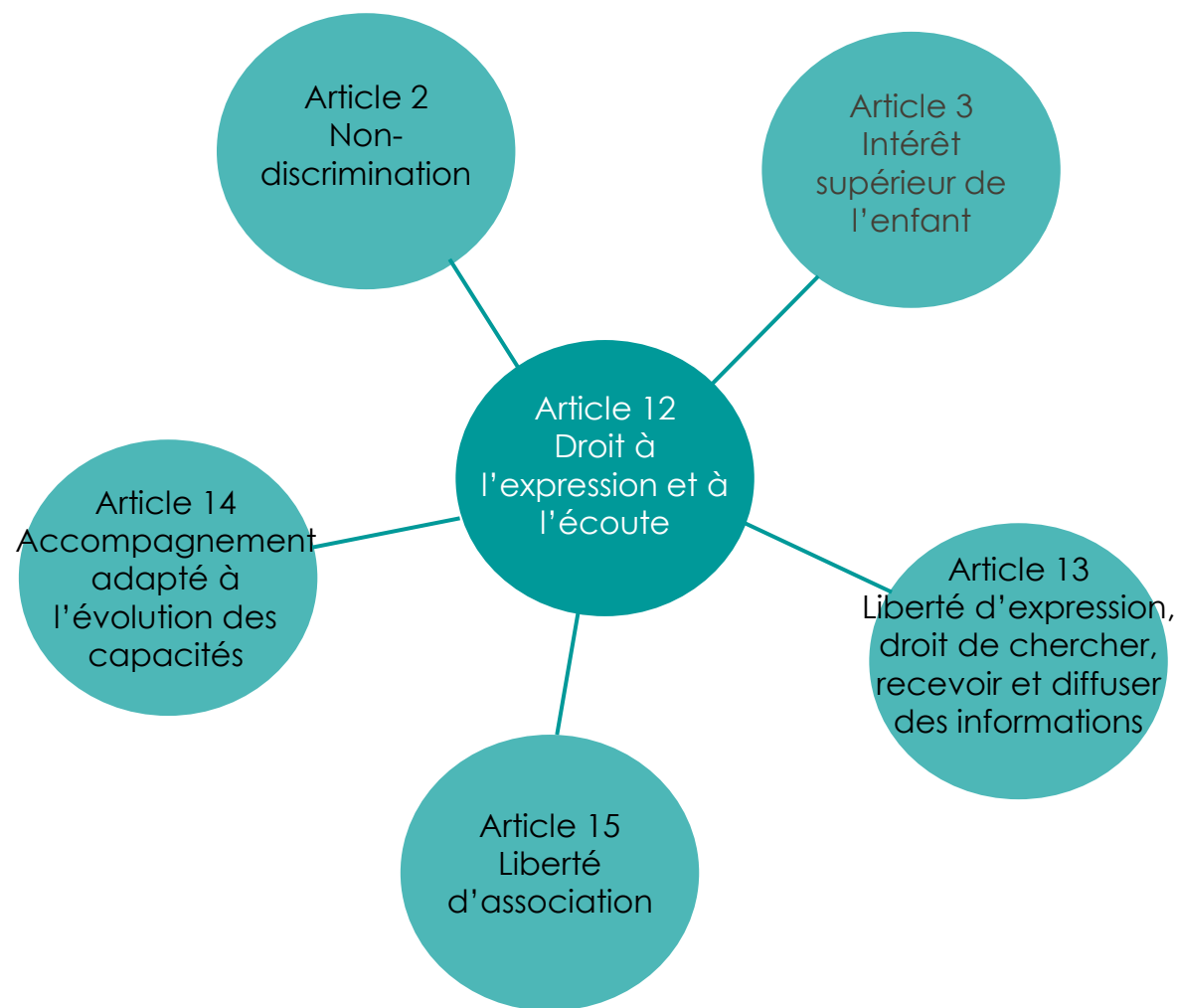
Extrait de : "Écouter pour agir : la participation collective des enfants protégés" ONPE (2023), à partir des travaux du Comité des droits de l'enfant (2009)

Cadre théorique de la participation

Focus sur le droit d'être entendu

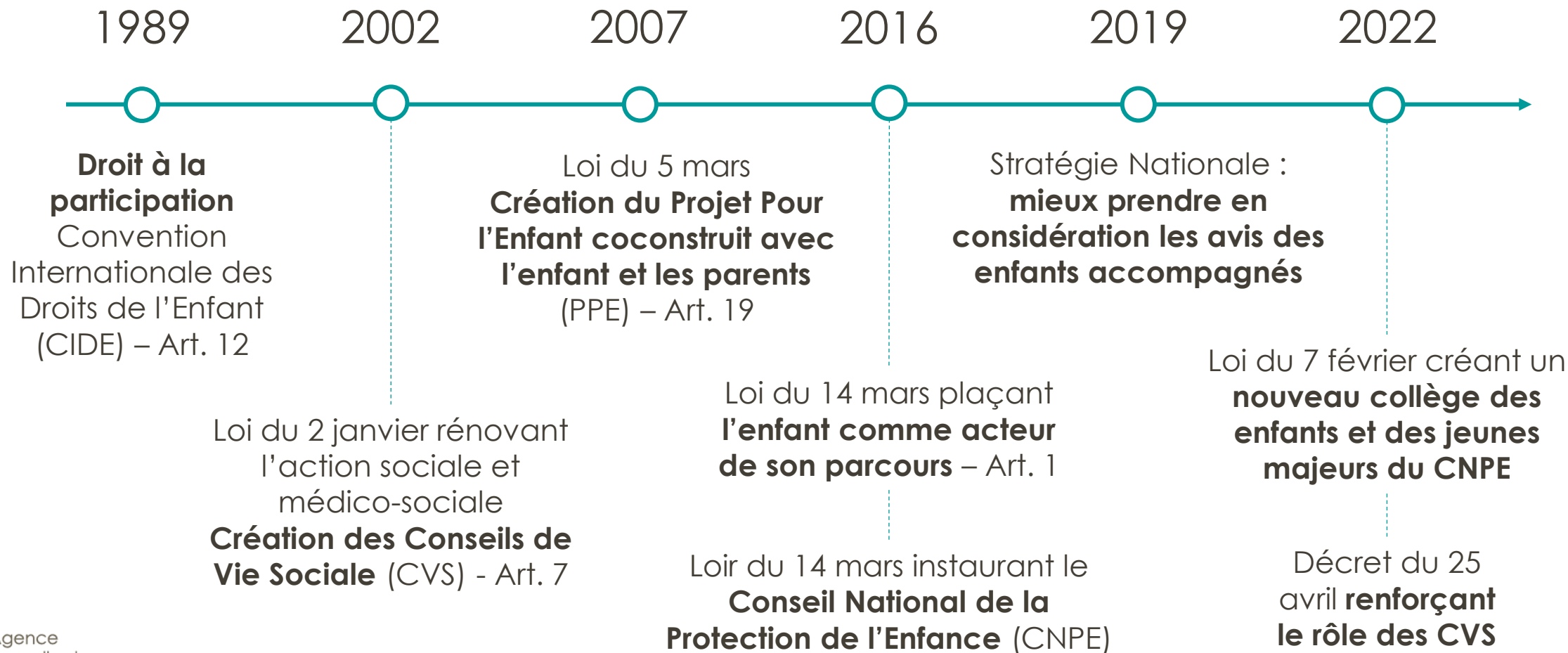
“ Les Etats parties garantissent à l'enfant qui est capable de discernement le droit d'**exprimer librement son opinion** sur toute question l'intéressant, les opinions de l'enfant étant dûment **prises en considération** eu égard à **son âge et à son degré de maturité**.

Article 12, Convention internationale des droits de l'Enfant



Cadre réglementaire de la participation

Repères juridiques



Cadre réglementaire de la participation

Les Conseils de Vie Sociale (CVS)

Objectifs d'un CVS

- Systématiser la participation des personnes accompagnées
- Leur permettre d'exprimer leurs besoins et attentes

Les attributions d'un CVS

Vie pratique, Fonctionnement de l'établissement, Elaboration et révision du projet d'établissement ou de service, Procédure d'évaluation des prestations.

Il est obligatoirement consulté pour l'élaboration et la modification de documents importants de la vie de l'établissement

Les sujets abordés en CVS

L'organisation intérieure et le quotidien, les activités, l'animation socio-culturelle, les services thérapeutiques, les locaux, etc.



CONSULTATIF

Le CVS donne son avis, émet des propositions.

OBLIGATOIRE

Dans les établissements qui assurent un hébergement ou un accueil de jour continu.

Sauf dans :

- Les établissements ou services qui accueillent majoritairement des enfants de moins de 11 ans
- Les établissements accueillant majoritairement des mineurs faisant l'objet d'une mesure éducative ordonnée par l'autorité judiciaire au titre de l'enfance délinquante ou de l'assistance éducative
- Les lieux de vie et d'accueil

"Lorsque le conseil de la vie sociale n'est pas mis en place, il est institué toute autre forme de participation »

Article D311-3, Code d'Action Sociale et des Familles

Cadre réglementaire de la participation

Le rôle des départements

**Pas de cadre réglementaire spécifique
... mais une bonne pratique qui se développe.**

Les conseils départementaux de jeunes protégés sont...

- des instances intégrant **des enfants et des jeunes accompagnés** ou anciennement accompagnés
- Permettant une **expression sécurisée de leur parole** et de mobiliser **leur expérience**
- Afin d'**améliorer les politiques publiques**

Une variété de pratiques selon :

- Les objectifs poursuivis (et le contexte d'émergence)
- Les modalités de pilotage et du portage politique associé
- Les modalités de fonctionnement, d'animation de composition du conseil des jeunes et de type d'engagement des jeunes
- Les modalités de restitution et prise en compte de la parole des jeunes

Aller plus loin

Rapport et fiches synthétiques
« Écouter pour agir :
la participation collective
des enfants protégés »



Les bénéfices de la participation

BENEFICES



Enfants et jeunes

- Acquérir des **savoirs** et des **compétences**
- Favoriser la confiance et **l'estime de soi**
- **Créer des liens** et sortir de l'isolement (pairaidance...)
- **Développer son pouvoir d'agir**



Professionnels

- Faire évoluer ses **pratiques et ses représentations**
- Développer des **compétences**
- Retrouver du **sens**



Structures

- Faire évoluer **l'organisation interne**
- Favoriser **la cohésion des équipes**
- Renforcer le **vivre ensemble**.



Politiques publiques

- **Renforcer le lien avec les citoyens**
- Proposer des **solutions adaptées**
- Stimuler **l'innovation**
- Améliorer **la clarté et la transparence**

Le cadrage des actions de participation

Le périmètre

- En Interne avec les personnes de la structure (« Allez-vers »)
- En externe en rassemblant des personnes de différentes structures

Fréquence

- Démarche ponctuelle
- Démarche pérenne

- Quelles dates / quelle fréquence ?

La thématique

- Politique publique
- Projet précis
- Objet précis

La base du groupe

- Instance existante que l'on va rencontrer
- Instance/action dédiée que l'on va créer

Les publics ciblés

- Personnes accompagnées
 - Jeunes artistes
 - Habitant(e)s d'une ville
- => qui sont les publics concernés ?**

Les objectifs collectifs et individuels

- Concertation
- Coconstruction
- Codécision
- ... créer du lien, de la pairaidance...

Lieux :

- Au sein de ma structure
- Dans une autre structure
- Dans un lieu neutre
- Dans une institution

La composition du groupe de participants

- Uniquement personnes concernées
- Groupe mixte pro/personnes concernées

L'animateur

- Moi !
- Un autre professionnel de la structure
- Un spécialiste de l'animation
- ... Une personne accompagnée

Exemples pratiques de mise en œuvre d'actions de participation



Exemples pratiques

Conseils départementaux



Laura BIAUD

Chargée de mission des enfants, jeunes et famille
Direction de l'enfance et des familles
Conseil départemental de Seine-Saint-Denis

Exemples pratiques

Le Conseil des jeunes – Seine-Saint-Denis

MODALITES DE PILOTAGE ET DE PORTAGE

- **Pilotage par l'ODPE**
- **Lancement en novembre 2022** après une année de concertation de professionnels et benchmark
- **1^{ère} année réalisée en parallèle de l'écriture du nouveau schéma départemental**, qui a permis de faire travailler les professionnels à partir des travaux du conseil

OBJECTIFS



Exemples pratiques

Le Conseil des jeunes – Seine-Saint-Denis

COMPOSITION

- **Tout enfant et jeune confié ou l'ayant été, âgé de 6 à 25 ans**
- **Modalité d'inscription : libre accès**, possibilité de s'inscrire sans obligation de (re)venir qui nécessite une grande flexibilité dans l'organisation des rencontres

MOYENS ALLOUÉS

- **Composition de l'équipe projet : 1 chargée de mission** à l'ODPE93 (60%)
- **Budget alloué : 10 000 euros** chaque année **+ 25 000 euros de budget pour les projets collectifs** (podcast, projet artistique, soirée talents et réussites)
- **Forte collaboration interne** avec les différentes directions du Département



Exemples pratiques

Le Conseil des jeunes – Seine-Saint-Denis

MODALITES D'ANIMATION

- **Thématique(s) : choisies par les membres** lors de l'inscription ou à l'évènement de lancement
- **Lieux des rencontres : changement de lieu systématique**, en fonction de la thématique ou pour faire découvrir des lieux culturels et de loisirs
- **Nombre de participants en totalité : environ 100 inscrits** chaque année et répartis en sous-groupe d'âge (6-10 / 11-14 / 15-25)
- **Nombre de rencontres : 5 à 6 pour un enfant inscrit**, le week-end / le soir en semaine et/ou pendant les vacances scolaires en s'adaptant aux contraintes des enfants et jeunes (visites médiatisées, loisirs, travail étudiant...)



Exemples pratiques

Le Conseil des jeunes – Seine-Saint-Denis

MODALITES D'ANIMATION

- **Co-animation** avec étudiants en travail social et anciens jeunes confiés
- **Utilisation de supports ludiques et variés**, notamment pour adapter aux âges et aux possibilités d'expression des enfants et jeunes
- **Temps d'inclusion et de convivialité systématique**, qui nécessite d'y consacrer un budget et de prendre le temps pour le partenariat (recherche de lieux, programmation d'activités...)
- **Intervention de professionnels si envisageable**, soit en posture d'observation soit en les intégrant à l'animation (temps questions/réponses, travail soumis par le professionnel...)



Exemples pratiques

Le Conseil des jeunes – Seine-Saint-Denis

MODALITÉS DE RESTITUTION ET PRISE EN COMPTE DE LA PAROLE DES JEUNES

- **Production finale sous divers formats :**
 - ❖ Comptes-rendus écrits et rassemblés dans un livret
 - ❖ Podcast en 2023 et 2024 / Projet artistique en 2025
 - ❖ Évènement de restitution dédié ou via d'autres événements (ex : soirée talents et réussites, journées d'études des écoles de travail social...)
- **Effectivité mesurable** à travers :
 - ❖ **La réalisation d'actions concrètes** jugées plus facilement / rapidement mises en œuvre (ex : Boost'études)
 - ❖ **Un travail sur les propositions dans les espaces existants** : internes au service ASE ou avec les partenaires du Département
 - ❖ **Du point de vue des enfants et jeunes : la valorisation de leur participation lors de leur démarche d'insertion ou renouvellement de titre de séjour, la création de liens d'amitié, l'investissement au sein de l'association des anciens, une meilleure information sur leurs droits...**
- **Travail autour du « droit de suite » du Conseil des jeunes, à travers un Chantier collectif d'étudiants de Master 2 de l'UVSQ encadrés par Isabelle Lacroix**



Exemples pratiques

Conseils départementaux



Béatrice CENAC

Chargée de mission

Direction de l'Enfance et des familles

Conseil départemental de Saône-et-Loire

Exemples pratiques

Le conseil départemental de Saône-et-Loire

POUR LES JEUNES
LE DÉPARTEMENT AGIT !

SAÔNE & LOIRE
DÉPARTEMENT

Tu es accompagné par l'Aide sociale
à l'enfance et aux familles

Tu as envie d'améliorer
ton accompagnement
et ta prise en charge ?

L'Observatoire départemental de la protection de l'enfance (ODPE)
de Saône-et-Loire te donne la parole !

Participe au Conseil des jeunes de l'ODPE !

saoneetloire.fr

La participation des enfants, une démarche engagée par l'ODPE 71

Mis en place d'un Groupe de travail « participation des enfants »

- ❖ Questionnaire aux jeunes sur leurs centres d'intérêt, leur implication dans leur parcours à l'ASE
- ❖ Questionnaire aux pro sur leur pratique et leur connaissance sur le sujet
- ❖ Benchmarking
- ❖ Réflexions et débats
- ❖ Communication et flyers

Création du conseil des jeunes de l'ODPE 71

- ❖ Définition des modalités
- ❖ Association des jeunes pour finaliser la mise en œuvre
- ❖ Constitution d'un groupe de 12 animateurs et formation à la participation et à l'animation

Tout le monde est concerné

- ❖ Formation du Copil à la participation des enfants
- ❖ Le Copil définit les modes de restitution des travaux et réponses rendues aux jeunes, ...
- ❖ Développer les CVS et groupes d'expression dans les lieux d'accueil

Exemples pratiques

Le conseil départemental de Saône-et-Loire



Le conseil des jeunes de l'ODPE 71

Composition

- Environ 20 jeunes impliqués pour l'instant (8 à 15 présents en réunions)
- Jeunes accueillis à l'ASE (établissements, LVA, Assistants familiaux)
- 10 à 15 ans

Modalité de rencontre et de communication

- Accès libre, entrée et sortie permanente
- Des lieux différents à chaque fois pour plus d'accessibilité
- Loisirs, culture et découverte
- Mercredis après-midi
- 4 rencontres / an + préparation et participation au COPIL de l'OPDE

Exemples pratiques

Le conseil départemental de Saône-et-Loire

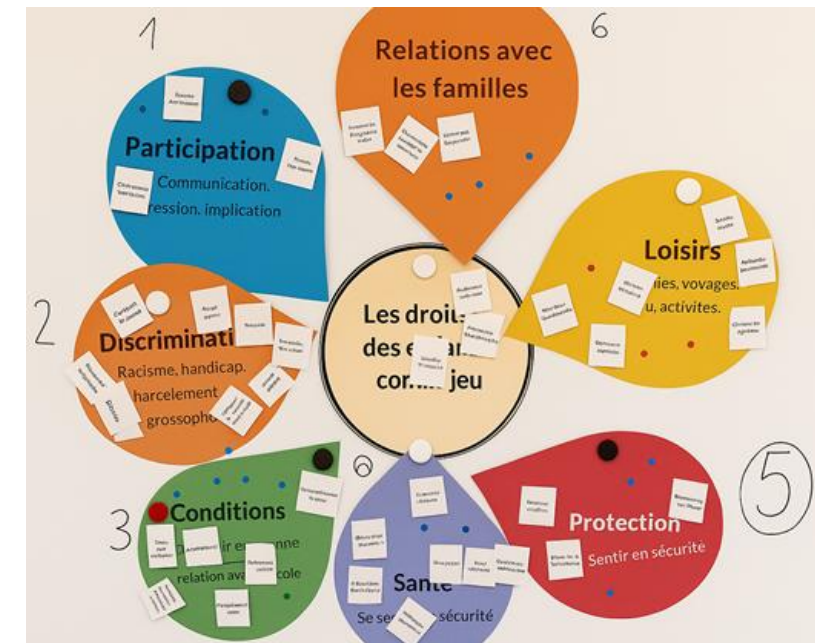
Le conseil des jeunes de l'ODPE 71

Animation

- Stabilité de l'animation avec 2 animateurs permanents et d'autres selon le nombre de jeunes
- Animation variée, séquencée et ludique

Moyens

- Collaboration interinstitutionnelle pour l'animation
- Chargée de mission ODPE et travailleur social pour l'organisation
- Budget 2025:
 - 10 000 € pour la formation des animateurs et du copil de l'ODPE
 - 500 € pour les temps de convivialité



Exemples pratiques

Le conseil départemental de Saône-et-Loire

Le conseil des jeunes de l'ODPE 71

Déroulement des rencontres du conseil des jeunes :

- Inclusion et convivialité
- Validation du compte-rendu de la réunion précédente
- Sujets divers: informations générales, régulation et ajustement, ...
- Travaux sur le sujet sélectionné
- Temps convivial et de découverte



Exemples pratiques

Le conseil départemental de Saône-et-Loire

Le conseil des jeunes de l'ODPE 71

En 2025:

- Définition des modalités de rencontre: photo, compte-rendu, ...
- Précision des sujets souhaités prioritaires:
 - La santé : physique, mentale et bien-être
 - Les conditions de vie dans le lieu d'accueil : matérielles, relationnels...
 - Les relations avec les familles
- Travaux 2025/2026 sur la vie sexuelle et affective

Perspectives 2026/2027:

- Présentation des conclusions et propositions du conseil des jeunes au Copil de septembre
- Extension du conseil des jeunes aux jeunes bénéficiant de mesures d'intervention à domicile



Vos questions aux intervenantes

ECHANGE SUR LES PRATIQUES DE PARTICIPATION





Restituer la parole des enfants et des jeunes



QUESTION 1

Convaincre les jeunes de participer !



Zoom : Comment donner envie aux personnes et acteurs relais de prendre part à la démarche ?

Pour communiquer efficacement et relayer des messages parlants pour les personnes ciblées, il est nécessaire de prendre en compte les différents types de motivations :

Les motivations morales et idéologiques

- Volonté de défendre des valeurs, un projet de société, d'être acteur dans la sphère publique, de défendre un projet local, etc.

Les motivations altruistes

- Envie d'aider d'autres personnes, d'être utile socialement

Les motivations individuelles

- **Affectives** : envie de faire des rencontres, de sortir de sa solitude, de se voir reconnu, besoin d'améliorer son estime de soi, etc.
- **Utilitaristes** : entretenir ou acquérir des compétences et des connaissances, se faire des relations utiles socialement ou professionnellement, enrichir son CV, acquérir de la notoriété...

Convaincre les personnes de participer !

Points d'attention pour motiver sur la durée :

- Participer à une action doit apporter en premier lieu un bénéfice personnel : Les premières réunions doivent donner envie de venir et de s'inscrire dans le groupe sur la durée.
- ... Mais également avoir un impact sur les décisions qui sont prises.



Restituer la parole des enfants et des jeunes



QUESTION 2

Les moyens de communication

Identifier les canaux de communication les plus appropriés et construire des outils d'information clairs et concrets (oraux et/ou écrits) précisant les modalités concrètes de la démarche.

On peut distinguer la communication destinée :

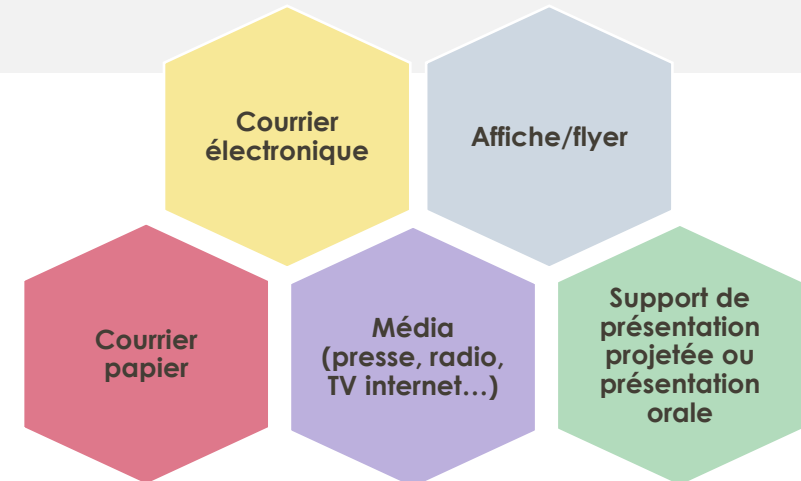
Aux publics ciblés

Elle doit être adaptée au public visé (exemples : illustratif si illettrisme, en plusieurs langues et/ou vocabulaire très simple pour des personnes comprenant mal le français) et doit systématiquement éviter tout jargon ou acronyme.

Simplicité et attractivité !

Aux acteurs relais / Aux collègues

Elle peut contenir un plus grand nombre d'informations, et ce, notamment si ces acteurs ont un rôle à jouer dans la mobilisation des personnes ou l'organisation des réunions.



Les supports de communication peuvent être variés et complémentaires :

Restituer la parole des enfants et des jeunes



QUESTION 3

Animer pour être inclusif : Utiliser les bonnes techniques d'animation



Les techniques d'animation sont plus qu'un simple outil : elles sont un levier essentiel pour rendre la participation des jeunes effective, accessible et engageante.

Et beaucoup de convivialité !!!

Le choix des méthodes d'animation

Les méthodes d'animation doivent être choisies **en fonction des objectifs poursuivis et des participants.**

Exemples d'objectifs

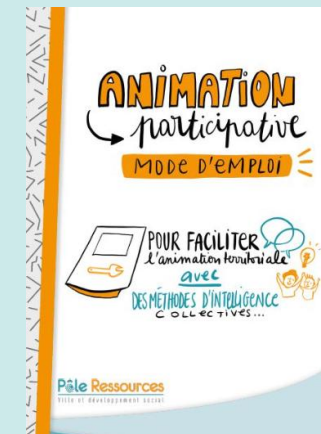
- faire connaissance
- créer du lien
- échanger des idées
- entendre le point de vue de chacun
- faire exprimer des problèmes
- aboutir à un consensus
- créer un document...

Considérer les caractéristiques du groupe

- nombre de personnes
- âge(s)
- maîtrise du français (écrit et oral)
- maîtrise des outils numériques
- Handicaps...

Ressource

Animation participative :
Mode d'emploi
(Pôle Ressources,
2020)



Typologie de techniques d'animation – par sources d'inspiration

Techniques expressives

Pour libérer la parole et l'imagination !

- Dessin (bande dessinée, fresque...)
- photolangage
- collage

Techniques interactives

Pour favoriser l'échange et la réflexion collective !

- Le bâton de parole
- le débat mouvant
- les jeux de rôle

Techniques immersives

Pour expérimenter et se projeter !

- Le théâtre forum
- les mises en situation
- L'invention de personnage/situation fictive

Techniques collaboratives

Pour co-construire des solutions !

- World Café
- L'arbre à problèmes/solutions
- Le mur des idées
- Le cercle des solutions

La posture de l'animateur

Le rôle de l'animateur est central pour garantir la réussite d'une séance de participation.



Facilitateur des échanges

L'objectif n'est pas d'être un expert de la thématique posée, mais de **favoriser les échanges entre les jeunes**

- **Collecter les idées des jeunes**: favoriser la parole, être attentif.ve aux attitudes non verbales, aux apartés...
- **Alimenter les débats** : questionner, rebondir, discuter des interventions de chacun
- **Garantir la bonne compréhension** : comprendre et se faire comprendre, demander une clarification, reformuler...
- **Réguler la parole**
- **Maitriser le temps** qui passe (ou s'adapter à celui-ci !)



Protecteur des participants

- Conserver une **neutralité**
- Être **à l'écoute** et **empathique**
- Assurer **le respect du cadre**, déroulement de l'animation et de **l'atteinte objectifs**
- Garantir un **climat bienveillant et convivial** pour assurer **la cohésion du groupe**
- **Dynamiques de groupe** pour favoriser la cohésion et gérer les situations plus problématiques (agressivité, passivité, émotions...)
- **Diversité des points de vue** dans la tolérance

Restituer la parole des enfants et des jeunes



QUESTION 4

Pourquoi restituer et valoriser la parole des jeunes ?



Reconnaitre la valeur de leur participation



Transformer l'expression en leviers d'action



Permettre aux jeunes de mesurer l'impact de leur parole



Garantir la transparence et responsabilité



Instaurer un climat de confiance et contribuer à la pérennité du groupe

Pour aller plus loin



Pour aller plus loin

L'Agence Nouvelle des Solidarités Actives

Nos publications récentes :



Mettre en place ou redynamiser son Conseil de vie sociale - Guide

Mettre en place ou redynamiser son conseil de vie sociale
Guide de bonnes pratiques à destination des établissements de protection de l'enfance

Pour aller plus loin ...

L'Agence Nouvelle des Solidarités Actives

Nos formations :

- **Principe de formation-action** : alternance entre des journées de formation et des mises en pratiques sur le terrain.
- Réalisées en rassemblant des professionnels (et éventuellement des personnes concernées) qui font partie du même réseau => **Une formation adaptée au contexte et besoins des participants**
- **Entre 3 et 5 jours de formation + supervision**
- **Des journées de formations qui alternent :**
 - ✓ Des contenus théoriques et des conseils pratiques
 - ✓ Des exercices pratiques et des jeux de rôles
 - ✓ Des temps d'intelligence collectives dans une optique de coconstruction
 - ✓ Des retours d'expériences

Pour aller plus loin ...

Pour vous former à la participation :

- ❑ Sensibilisation sur une demi-journée : 17 juin 2026 [cliquer ici](#)
- ❑ Formation-Action sur 3 jours : 4 et 5 juin 2026, 19 novembre 2026 [cliquer ici](#)

Lien vers le catalogue Formation de l'Ansa, [cliquer ici](#)

Pour une formation au sein de votre département ou de votre structure, nous contacter :

Simon.roussey@solidarites-actives.com

Myriam.djoubri@solidarites-actives.com

FIN
Merci de votre participation !

