



# RESTITUTION D'ATELIER

## *Parlons participation*

*Mercredi 12 Novembre 2025*

### Les intervenantes :

- Astrid Aulanier, Secours Catholique – Caritas France
- Julie Le Calvez, Conseil national de l'alimentation (CNA)

### Principales idées ou constats :

- L'accès digne à une alimentation repose sur la possibilité de choisir ce que l'on mange, en accord avec ses habitudes culturelles et son rapport à la nourriture. Cette notion touche donc à l'intime.
- Il est essentiel de travailler avec les personnes et non pour elles, en les intégrant pleinement dans les projets liés à l'alimentation. Cette approche implique d'aller vers un accompagnement où les personnes deviennent actrices grâce à des ateliers d'éducation populaire, et en favorisant un croisement des savoirs (scientifique, science sociale, savoir du vécu, etc.). Les ateliers d'éducation populaire peuvent permettre de rendre possible ces échanges.
- La participation permet de prendre en compte la parole des personnes en situation de précarité alimentaire, de rendre ces enjeux concrets, de déconstruire les stéréotypes et de reconnaître la diversité des formes de précarité.

### Bonnes pratiques / exemples partagés :

- **Les débats autoportés:** en utilisant un kit de mobilisation, qui permet de faire remonter des contributions sur le sujet, qui sont ensuite compilées au national. Exemple de [compte-rendu des débats autoportés](#) et plus globalement, davantage de ressources sont accessibles sur la [page dédiée à la participation citoyenne](#) sur le site du CNA.
- **Un panel citoyen:** peut rassembler un groupe volontairement mixte avec des profils variés en termes d'âge, de genre, de situation familiale, de territoire ou encore de statut administratif. L'organisation de plusieurs réunions avec une montée en compétence sur les questions alimentaires avant de produire des recommandations suivies d'une restitution finale, présentée par les participants eux-mêmes, ont permis de valoriser leur contribution et d'expliquer ce qui avait été retenu. Exemple de l'[Avis du panel citoyen](#)
- Plus d'informations sur la démarche du Conseil National de l'Alimentation : [guide méthodologique de la participation citoyenne au CNA](#) et [plaquette de présentation de la participation citoyenne au CNA](#) et davantage de ressources sont accessibles sur la [page dédiée à la participation citoyenne](#).
- [Un kit d'animation](#) élaboré par Action contre la Faim et le Secours Catholique. Issu d'un travail commun sur l'environnement alimentaire, il vise à outiller les acteurs et à permettre de débattre de notre environnement alimentaire et se mobiliser avec des personnes concernées. Ce kit se compose de trois grandes parties : comprendre ce qu'est l'environnement alimentaire, proposer des méthodes d'animation pour accompagner les participants (dont celles présentées ci-dessus), et enfin présenter le

court-métrage de Ninon Lacroix disponible sur YouTube : "[Renverser la table](#)" qui permet d'ouvrir le débat sur la précarité et l'environnement alimentaire. Ce projet a permis de :

- Donner la parole aux personnes concernées par la précarité alimentaire et "incarner" les réalités qu'elles vivent.
- Montrer comment l'environnement alimentaire influence les habitudes et les choix des individus.
- Rendre des sujets complexes accessibles à tous à travers différents supports et activités.
- Passer du "je" au "nous" : les expériences personnelles ont été partagées et discutées ensemble, pour réfléchir collectivement aux situations vécues.

#### **Points de vigilance / difficultés soulevées :**

- Importance d'éviter les violences symboliques, ce qui suppose une réelle formation des équipes et une attention au cadre.
- La participation demande du temps et ne doit pas conduire à sur-solliciter les personnes en situation de précarité.
- Certains publics restent difficiles à atteindre, en particulier les personnes vivant en hôtel ou confrontées à de fortes contraintes familiales.

#### **Recommandations / propositions issues des échanges :**

- Il est essentiel de poser une question claire et de définir en amont la méthode et les objectifs, et de donner un « cap » clair à travers une question qui sera centrale aux échanges.
- Nécessité de toujours prévoir un temps de restitution aux participants, pour leur présenter les messages retenus.
- Ces démarches demandent du temps et peuvent s'étendre sur plusieurs années. Plusieurs ateliers peuvent être nécessaires et le processus doit être adapté aux publics concernés.
- La diversification des formats (panel, ateliers, questionnaires anonymes, urnes, débats autoportés, etc.) permet de toucher des profils différents ;
- La formation des équipes et des bénévoles est primordiale pour ne pas recréer de la violence symbolique ;
- La participation doit être pensée pour lever les barrières à la participation, en particulier en veillant à n'imposer aucun coût, en prenant en charge transports, repas ou garde d'enfants lorsque c'est possible.

**Mots clés :** Participation, dignité alimentaire, croisement des savoirs, précarité alimentaire, panel citoyen, éducation populaire, environnement alimentaire, restitution, redevabilité, mixité, méthodologie participative, écoute, représentation.