



En partenariat avec :



Lutter contre la précarité alimentaire des étudiant.es

Recherche-action participative

Presentation de la démarche
Octobre 2025



Avec le soutien de



La genèse du projet :

Des niveaux élevés de précarité parmi les étudiant.e.s



L'alimentation est le deuxième pan de dépenses et **premier domaine de renoncement** des étudiant.es en situation de précarité - (Caseau 2025)

- 34 % des étudiant.e.s ont déjà sauté un repas "souvent" ou de temps en temps" par manque d'argent.
- Le manque d'argent est aussi source d'autres renoncements : aux soins, aux sorties sociales & culturelles, etc.



Surreprésentation des jeunes et étudiant.es parmi les recourants à l'aide alimentaire :

- Les étudiant.es deux fois plus nombreux.ses à bénéficier d'une aide alimentaire que dans l'ensemble de la population - (données INSEE et DREES, 2021)

La genèse du projet :

Croiser les regards pour répondre au mieux aux besoins



Volonté de **croiser les regards** entre les étudiant.es concerné.es, les professionnel.les accompagnant.es, bénévoles, et chercheur.ses sur la question étudiante



Collaboration préexistante entre Cop1 et l'Ansa (projet MIAM) et une rencontre et des complémentarités avec l'INJEP et Emplettes et Cagettes



Un besoin d'outillage des dispositifs de solidarité pour mieux répondre aux besoins du public étudiant - en termes d'alimentation, d'accompagnement, de lien social, etc.

Les co-porteurs du projet



Association de lutte contre
la précarité étudiante,
pour et par les étudiant.es

Présente dans 27 villes dont 2 en territoire ultra-marin.
Aide entre pairs, gratuite, adaptée aux contraintes étudiantes, accessible et plurielle pour répondre aux différents pans de la précarité étudiante et favoriser le recours de ce public aux aides.

Production d'études et d'enquêtes d'ampleur nationale pour contribuer à l'amélioration de la connaissance sur la situation étudiante en France.

Chiffres 2024



45 000
usager.es



110 000 paniers



1 200
ateliers

Culture, logement, emploi, alimentation, santé, sport, accès aux droits, liens sociaux etc.



Association de lutte contre
la pauvreté et pour
l'inclusion

Intervient sur toute la chaîne de l'innovation sociale depuis la conception d'une expérimentation jusqu'à son évaluation et essaimage.

Approche transversale : lutte contre les précarités, accès aux droits, insertion sociale et professionnelle, renforcement du pouvoir d'agir etc.

Précarité alimentaire



Diagnostics de
territoire



Expérimentations et
formations



Évaluations et
études ciblées



Contribution réflexions
nationales

Les partenaires



**Institut national de la
jeunesse et de l'éducation
populaire**



**Association Emplettes de
Cagettes**

Service à compétence nationale du ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse.

Observatoire producteur de connaissances et centre de ressources et d'expertise sur les questions de jeunesse et les politiques dédiées : revue *les Cahiers de l'Action*.

Production en 2024 d'une analyse des profils des personnes de moins de 35 ans ayant recours à l'aide alimentaire, dont les étudiant.es.

Installée en Meurthe et Moselle depuis 2019, l'association met en lien les personnes qu'elle accompagne avec des producteurs et acheteurs locaux, pour leur faire bénéficier d'une offre de produits alimentaires variés, de qualité et qu'elles ont choisi.

Développement d'une méthodologie de "laboratoires d'usage" afin d'animer les collectifs d'acheteur.ses et garantir leur participation à la gouvernance de l'association.

Les objectifs



1

Etablir un **portrait de la précarité étudiante** en France, et notamment de la **précarité alimentaire**, à travers une **étude dans 6 régions françaises**

2

Elaborer des **recommandations stratégiques et opérationnelles** pour contribuer à améliorer la lutte contre la précarité étudiante en France

3

Diffuser et partager les résultats de la recherche action via la **production de fiches-repères à visée opérationnelle** pour les acteurs de lutte contre la précarité alimentaire étudiante en France

Les trois phases de la recherche-action



PHASE 1



Cadrage
(hypothèses de
recherche,
mobilisation
territoires, etc.)

Juin > Septembre 25



PHASE 2



**Conduite de la
recherche-action**
(test puis
déploiement de la
démarche)

Oct. 25 > juin 26



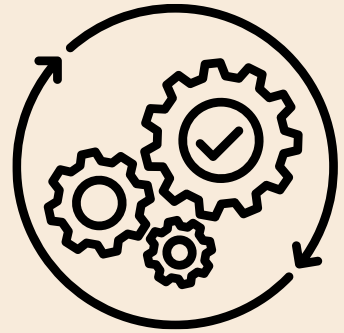
PHASE 3



**Valorisation et
diffusion** des
enseignements
(restitutions, fiches-
action, plaidoyer)

Sept. > déc. 2026

Phase 1 : Cadrage



Constitution des instances de pilotage, de suivi et de mobilisation du projet

COPIL

COMITÉ DE PILOTAGE

Suivi global du projet, piloté par l'Ansa & Cop1

Composé de l'INJEP et E&C et d'**acteurs - associatifs et institutionnels** de la lutte contre la précarité alimentaire

3 réunions au cours du projet

COTECH

COMITÉ TECHNIQUE

Co-construction et suivi du déploiement opérationnel, piloté par l'Ansa & Cop1

Composé de l'INJEP et E&C, des responsables et bénévoles des **7 antennes enquêtés** et d'**étudiant.es** volontaires

Échanges réguliers tout au long du projet

CL

COMITÉS LOCAUX

Mobilisation locale, piloté par Cop1 & l'Ansa

Composé d'**associations et institutions locales**, mobilisées pour les étudiants, et d'**étudiants volontaires**

Échanges réguliers tout au long du projet

Phase 1 : Cadrage



Synthèse de la littérature, élaboration hypothèses et définition de la méthodologie de l'étude

Revue de littérature et
production hypothèses
de recherche

Elaboration note de
cadrage

Production des outils
d'enquête quantitative
et qualitative

Test des outils et
validation du calendrier



COTECH #1 Échanges sur la
méthodologie, hypothèses,
phasage
Juillet 2025



COPIL #1 Présentation de
la R-A, enrichissement
des hypothèses de
recherche, présentation
de la méthodologie
Octobre 2025



COTECH #2 Validation
des outils d'enquête et
étapes phase test
Fin octobre 2025

Phase 1 : Cadrage



Les hypothèses de recherche

- 1** Les difficultés que rencontrent les étudiant·es pour accéder à une alimentation de qualité et choisie **affectent négativement et fortement les autres dimensions de leur quotidien** (...) ces difficultés “en cascade” peuvent avoir des **effets néfastes sur leurs perspectives d’insertion sociale et professionnelle** et sur **le rapport à l’avenir des étudiant·es**
- 2** Il y a un **écart entre les situations de précarité alimentaire déclarées, le ressenti de cette précarité et la réalité vécue** par les étudiant·es sur le plan alimentaire

Phase 1 : Cadrage



Les hypothèses de recherche (suite)

- 3** Le **soutien apporté aux étudiant·es** par les pouvoirs publics et le secteur associatif ne répond que **très partiellement à leurs besoins**
 - > *Comment accompagner les structures d'aide et de solidarité alimentaire à apporter une réponse adaptée aux besoins des étudiants ?*
 - > *Quelles sont les demandes des étudiant·es vis-à-vis des pouvoirs publics ?*
- 4** Les étudiant·es maîtrisent **les enjeux d'une alimentation saine, de qualité et durable**
- 5** Les **différences entre Paris et le reste du territoire français** pourraient s'être atténuées au cours des dernières années, en raison de l'**aggravation généralisée des conditions de vie étudiantes**

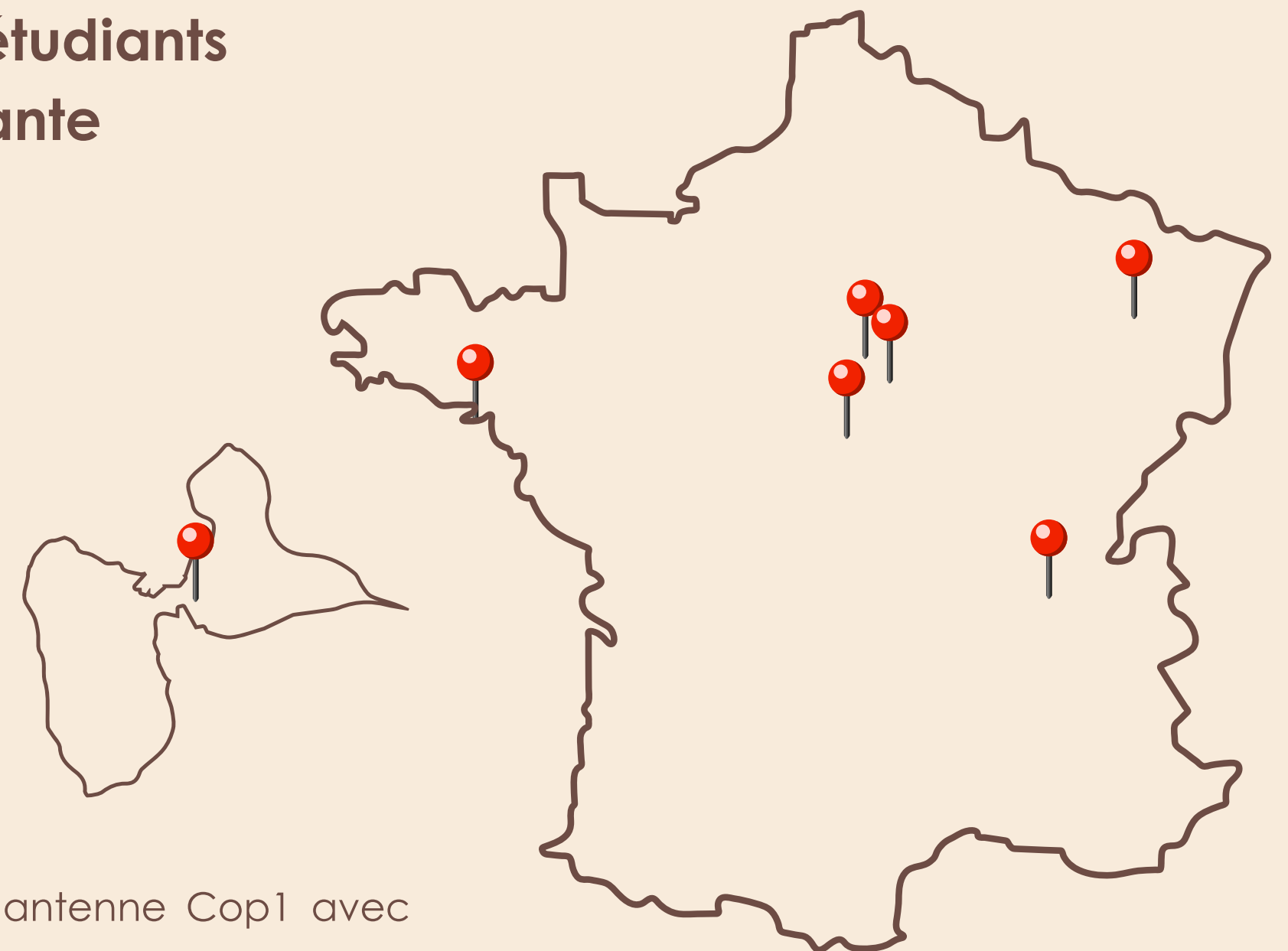
Phase 2 : Conduite de l'étude

Etudier les profils et les situations des étudiant.es confronté.es à la précarité, et notamment à la précarité alimentaire, et proposer une analyse située et comparée de la précarité étudiante dans 7 villes en France, au regard des dispositifs existants sur ces territoires.

Entretiens exploratoires et cartographie des sites étudiants et des dispositifs de lutte contre la précarité étudiante dans chacun des 7 territoires enquêtés

7 villes choisies dans 6 régions françaises :

- Lorient (56)
- Lyon (69)
- Nancy (54)
- Paris (75)
- Pointe-à-Pitre (971)
- Saint-Denis (93)



Critères de sélection : nombre d'habitant.es et étudiant.es, présence antenne Cop1 avec un.e salarié.e, nombre d'usager.eres de l'antenne

Phase 2 : Conduite de l'étude

Volet quantitatif - mobilisation des antennes et des associations partenaires

Questionnaire en auto-passation auprès d'étudiant.es en contact des antennes de Cop1 et / ou dispositifs de solidarité alimentaire accueillant un public étudiant dans les 7 villes étudiées.



Profils, conditions de vie, date d'arrivée sur le territoire d'enquête, composition du foyer, niveau d'études, ressources économiques, précarité ressentie etc.

Pratiques et habitudes alimentaires : suffisance de l'alimentation, diversité alimentaire, privations alimentaires, pratique culinaire etc.

Parcours d'accès à l'alimentation : lieux d'approvisionnement, accès et fréquentation de l'aide alimentaire, intérêt pour l'aide alimentaire, accès à une alimentation de qualité etc.

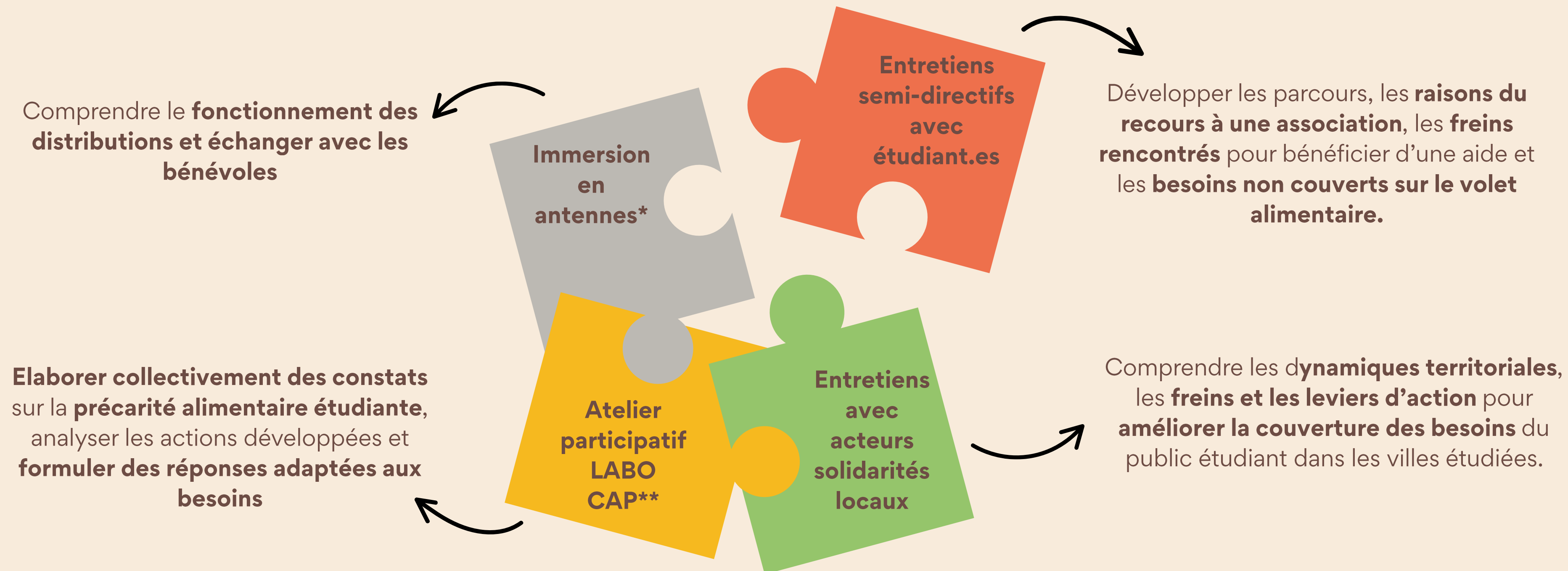
Liens sociaux, sentiment de bien-être, détresse ressentie etc.

Exemple d'indicateurs à mobiliser pour caractériser la précarité étudiante. Le détail des indicateurs collectés dans le cadre du volet quantitatif de l'enquête sera défini en Phase 1.

Octobre 2025 à Juin 2026

Phase 2 : Conduite de l'étude

Volet qualitatif - immersion et observation participante dans les 7 villes étudiées*



*Mené par les équipes de Cop1 sur le terrain pour le site de Guadeloupe, avec appui à distance des équipes du projet

**Ateliers animés par Huguette Boissonnat, Emplettes et Cagettes

Phase 3 : Valorisation de la recherche-action



Un **rapport d'enquête** présentant :

- une **définition renouvelée** de la précarité alimentaire étudiante
- des **recommandations stratégiques et opérationnelles** pour mieux coordonner la réponse aux besoins des étudiant.es



Evenements de restitution :

- Au niveau national et local - conférence / débat (en partenariat avec l'INJEP)



Diffusion large des résultats :

- Contribution de revues, articles, etc.
- Une publication dans la revue Les Cahiers de l'Action afin de contribuer à la recherche scientifique sur le sujet des précarités étudiantes.



Formalisation de fiches-repères

- Portée opérationnelle
- Pour les acteurs de terrain

Phase 3 : Valorisation de la recherche-action

Accompagner les associations qui interviennent auprès d'étudiant.es en situation de précarité dans les **territoires** d'étude et à l'échelle **nationale**, pour :



Mieux identifier les **profils** et la **situation** des publics accueillis



Savoir “capter” le public étudiant et proposer un **accompagnement adapté** à leurs contraintes et besoins



Mobiliser les résultats de l'étude comme **enjeu de plaidoyer** dans la considération des étudiant.es en tant que **public spécifique** dans la lutte contre les précarités, notamment alimentaires.

Phase 3 : Valorisation de la recherche-action

Production d'une dizaine de **fiches-repères à visée opérationnelle** pour les acteurs des solidarités qui interviennent auprès d'un **public étudiant** à partir des résultats de l'étude, des ateliers et de l'expérience de Cop1.

-  **Guider les acteurs** qui souhaitent engager / renforcer leurs actions auprès d'un public étudiant, à partir des besoins exprimés par les concerné.es
-  **Recenser les bonnes pratiques** observées sur les territoires.
-  **Exemples de thématiques :**
 - Mieux comprendre les profils et les besoins du public étudiant ;
 - Monter une distribution d'aide alimentaire pour les étudiant.es ;
 - Proposer des activités d'accompagnement adaptées;
 - Suivre et évaluer un dispositif, etc.

VOS CONTACTS



julie.erceau@solidarites-actives.com



thomas.demazieres@cop1.fr