

EXPÉRIMENTER POUR MIEUX PRÉVENIR LES INÉGALITÉS DÈS LA PETITE ENFANCE

Agir dès la petite enfance est un levier incontournable pour prévenir les inégalités sociales. Dans un contexte où les politiques publiques encouragent à expérimenter pour améliorer la qualité de l'accueil du jeune enfant, l'Ansa propose aux acteurs de la petite enfance de se réunir pour partager les expériences menées en matière de prévention des inégalités, en lien avec les enseignements de la recherche.

9h30

Introduction

9h40

Comment concevoir une action territoriale de prévention des inégalités en petite enfance, et quels sont les bénéfices d'une approche systémique ?

La formation des professionnels du Conseil départemental à l'éveil langagier en Moselle : ambitions, leviers et clés de réussite

- **Docteur Jean-Louis Gérard**, Directeur de la santé publique et de la PMI du Conseil départemental de la Moselle

La formation des professionnels montpelliérains et des familles, en articulation avec les partenaires locaux

- **Madly Cari**, Educatrice de jeunes enfants, Cadre support et Formatrice Parler Bambin au Pôle Petite Enfance de la Ville de Montpellier
- **Lionel Lhuillier**, Directeur adjoint du pôle Petite enfance et directeur délégué de la coordination Territoriale, Pôle Petite enfance de la Ville de Montpellier



10h25

Pause

10h40

Comment améliorer l'accompagnement des enfants et des familles les plus précaires ?

Former les professionnels de la protection de l'enfance au soutien langagier pour protéger les enfants et prévenir les inégalités précoces

- **Violaine Baille**, Orthophoniste et formatrice en petite enfance

Le projet « À vos jeux, prêts, parlez! » : intervenir en PMI auprès des familles pour prévenir les inégalités langagières, mené par un collectif d'associations de prévention en orthophonie

- **Julie-Anne Guidera et Chloé Morel**, Orthophonistes, membres du Comité de Pilotage du projet « À vos jeux, prêts, parlez! »

11h25

Comment enrichir les expérimentations et actions de prévention en petite enfance à partir des enseignements de la recherche scientifique ?

Mieux comprendre les besoins des familles via l'enquête nationale sur les déterminants des pratiques parentales et du vécu des parents d'enfants de 0 à 2 ans

- **Linda Lasbeur**, Chargée d'expertise scientifique en santé publique, Unité Périnatalité et Petite enfance de la Direction de la Prévention et de la Promotion de la santé, Santé publique France

Présentation de la cohorte Elfe, étude de suivi longitudinal depuis l'enfance de plus de 18 000 enfants et de leurs parents

- **Morgan Kitzmann**, chercheur, membre de l'équipe Elfe, Institut national d'études démographiques

Cas pratique « Jouer à Grandir » : Construire une recherche-action à partir des connaissances investiguées par la science

- **Claire d'Hennezel et Eve-Léana Angot**, chargées de projet à l'Ansa

