

# Nos formations de formateur·trices

## FORMER DES FORMATEUR·RICES À DISPENSER L'APPROCHE PARLER BAMBIN



Cette formation s'adresse à des gestionnaires de crèches (collectivités, têtes de réseau...) qui souhaiteraient bénéficier de leur propre capacité de formation, en formant un binôme de professionnel·les à devenir formateur·trices Parler BAMBIN et à intégrer le réseau national des formateur·trices animé par l'Ansa.

### Déroulé de la formation

17 journées sur 12 mois, comprenant les temps suivants :

- des apports théoriques et du travail en chambre
- de l'observation in situ pendant une formation Parler BAMBIN
- de l'animation d'une formation Parler BAMBIN sous supervision d'une formatrice expérimentée
- du debrief et de la préparation entre chaque séquence d'animation



### Public visé



- **Professionnel·les de la petite enfance EJE ou responsable d'EAJE**
- Formation s'adressant à un binôme de professionnel·les
- **Pré-requis** : formation de formateur·rice (ex : CNFPT) à réaliser par les stagiaires avant ou pendant la formation
- **Atout** : avoir suivi une formation à la mise en œuvre de Parler BAMBIN en crèche familiale ou collective et l'avoir pratiquée avec des enfants et leurs familles est un atout
- **Suite à la formation** : besoin pour l'animation de formation, le suivi des crèches formées et la participation au réseau national par professionnel·le : 30 % d'un ETP

### Objectifs pédagogiques

- **Maîtriser l'approche Parler BAMBIN**
  - Le langage au quotidien : maîtriser des postures professionnelles favorisant l'émergence du langage et la conversation au quotidien avec tous les enfants accueillis
  - Les « ateliers langage » : maîtriser les stratégies pour mettre en œuvre des temps de lecture interactive avec des petits parleurs
  - Mettre en place une coopération renforcée avec les familles autour du langage du tout-petit, à travers tous les temps de la vie de l'établissement se prêtant à l'échange avec les familles
- **Acquérir une posture de formateur·trice**
  - En termes de savoir-faire : méthodes et postures d'animation, maîtrise et utilisation des outils pédagogiques, etc.
  - En termes de savoir-être : écoute empathique, posture non jugeante, etc.
- **Acquérir les méthodes de conception pédagogique d'une formation Parler BAMBIN**
- **Maîtriser des stratégies d'animation d'un réseau local de professionnel·les formé·e·s**