

Parler Bambin



**PARLER®
 BAMBIN**

Adaptée de l'approche préventive québécoise Carolina Abecedarian, l'approche pédagogique Parler Bambin promeut des pratiques de prévention en matière de développement langagier auprès d'équipes de professionnel·les travaillant en établissements d'accueil du jeune enfant (EAJE). Cette formation action fait actuellement l'objet d'une évaluation d'impact de grande ampleur, menée sur une centaine d'EAJE en France (www.parlerbambin.fr) par le laboratoire du J-PAL, et le laboratoire Dynamique du Langage (Lyon II).

L'approche repose sur 3 volets pédagogiques :

- Le langage au quotidien et la mise en place de postures favorisant l'émergence du langage et de la conversation chez le tout-petit
- Les ateliers langage, qui constituent des « coups de pouce » pour les enfants parlant peu ou pas pour leur âge
- La coopération avec les familles autour du développement langagier de leur tout-petit

L'APPROCHE PARLER BAMBIN : FORMER DES ÉQUIPES D'EAJE

Déroulé de la formation :

- 4 journées in situ dans la structure formée, espacées chacune de 4 à 6 semaines pour favoriser l'appropriation par les stagiaires
- 1 journée de consolidation in situ dans la structure formée à + 1 an
- 1 journée d'échange de pratiques en fin de cycle de formation, destinée aux personnes ressource du projet



À noter :

- La première journée de formation (modules 1 et 2) se déroule sur fermeture de structure

Objectifs pédagogiques

- **L'appropriation de connaissances clés autour de la prévention et du développement langagier**
 - Identifier comment la communication et le langage viennent aux enfants ; l'intérêt et l'importance de la prévention
 - Repérer les étapes du développement du langage chez les 0-3 ans et les signaux d'alerte
- **L'appropriation de pratiques professionnelles préventives autour du développement langagier en mode d'accueil collectif**
 - Maîtriser des postures professionnelles favorisant l'émergence du langage et la conversation au quotidien avec tous les enfants accueillis
 - Maîtriser les stratégies pour mettre en œuvre des temps de lecture interactive avec des petits parleurs
 - Mettre en place une coopération renforcée avec les familles autour du langage du tout-petit
- **L'appropriation de stratégies d'accompagnement de l'équipe par les personnes ressource de la structure**
 - Maîtriser les rôles de personne ressource, méthodes et outils associés
 - Définir les modalités de travail avec l'équipe en tant que personne ressource



Public visé

- **Équipes de crèches collectives** (professionnel·les de terrain, personnel technique, équipe encadrante)
- **Équipes de crèches familiales** (assistant·e-s maternel·les + équipe encadrante)

Contenu détaillé de la formation

MODULE 1
DÉVELOPPEMENT DU LANGAGE

MODULE 2
LANGAGE AU QUOTIDIEN

MODULE SPÉCIFIQUE
PERSONNES RESSOURCE
(1 journée destiné aussi au responsable de structure)

MODULE 3
ATELIERS LANGAGES

MODULE 4
COOPÉRATION AVEC LES PARENTS

MODULE 5
LANGAGE AU QUOTIDIEN
OU ATELIERS BIS (Approfondissement)

MODULE 6
COOPÉRATION AVEC LES PARENTS
(Approfondissement)

MODULE CONSOLIDATION
PROGRAMME À DÉFINIR EN
FONCTION DES BESOINS

Jour 1
(fermeture
de la crèche)

Jour 2
Dans la crèche
formée ou si possible
en immersion dans
une crèche
Parler Bambin

Jour 3
« In situ » dans
la crèche formée
ou sur temps
dédié

Jour 4
« In situ » dans
la crèche formée
(à +6 mois) ou
sur temps dédié

Jour 5
« In situ » dans
la crèche formée
(à +1 an)