

## FORMER SON RELAIS D'ASSISTANT·ES MATERNEL·LES (RAM)

Les animateur·trices de Relais d'assistant·es maternel·les constituent de formidables personnes ressource pour les assistant·es maternel·les, représentant le premier mode d'accueil en France. La formation proposée doit permettre aux animateur·trices de RAM de consolider leur rôle (connaissances, pratiques, postures de transmission) auprès des AM sur le renforcement de leurs compétences pédagogiques et éducatives en matière de prévention langagière chez les enfants qu'ils·elles accueillent.

### Déroulé de la formation

- 3 journées espacées chacune de 4 à 6 semaines pour favoriser l'appropriation par les stagiaires
- 1 journée de consolidation un an après la formation



### Public visé

- **Animateur·trices de RAM**
- Groupe de 15 professionnel·les maximum
- **En intra ou en inter** (en inter : dans les locaux de l'Ansa à Paris ou lieu mis à disposition ailleurs)

### Objectifs pédagogiques

- **Maîtriser des connaissances sur les enjeux de la prévention pour accompagner le développement langagier de chaque tout-petit**
  - Comment le langage vient aux enfants, l'impact d'une action précoce
  - Les repères de développement du langage pour s'adapter à chaque enfant
- **Maîtriser des pratiques de prévention en matière de développement langagier du tout-petit**
  - Les postures professionnelles favorisant l'émergence du langage au quotidien avec tous les enfants accueillis
  - La méthode de la lecture interactive
- **Être en capacité de transmettre aux assistant·es maternel·les un savoir-faire sur le développement langagier de chaque tout-petit**
  - Les messages-clés autour de l'importance de la prévention précoce
  - Les postures favorisant le développement langagier : les postures professionnelles du quotidien, la lecture interactive
  - La transmission de ces messages et postures auprès des familles
- **Construire sa stratégie de mise en place du projet et d'accompagnement des assistant·es maternel·les dans la durée**

