

## FORMER DES PROFESSIONNEL·LES DE LA PROTECTION DE L'ENFANCE

Les professionnel·les accueillant des tout-petits pris en charge par la protection de l'enfance jouent un rôle prégnant de prévention et de sécurisation affective auprès de ces jeunes enfants, pouvant être particulièrement sujet·tes à l'apparition de troubles développementaux, et notamment dans le langage. La formation proposée doit outiller ces professionnel·les à renforcer leurs connaissances, leurs pratiques d'observation et de prévention avec tous les enfants qu'ils·elles accueillent.

### Déroulé de la formation

- 3 journées espacées de 4 à 6 semaines pour favoriser l'appropriation par les stagiaires



### Public visé

- **Professionnel·les de la protection de l'enfance** : assistant·e-s familiaux·ales, équipes de pouponnières
- Groupe de 15 professionnel·les maximum
- **En intra ou en inter** (en inter : dans les locaux de l'Ansa à Paris ou lieu mis à disposition ailleurs)



### Objectifs pédagogiques

- **Maîtriser des connaissances sur les enjeux de la prévention pour accompagner le développement langagier de chaque tout-petit**
  - Identifier comment le langage vient aux enfants
  - Retenir quelques repères de base sur le développement langagier
  - Disposer d'une vue d'ensemble de ce qu'est l'approche Parler Bambin
- **Maîtriser des postures professionnelles favorisant l'émergence du langage et la conversation avec tous les enfants accueillis**
  - Les précurseurs à la communication chez les 0-3 ans
  - L'identification des postures favorisant l'émergence du langage et la conversation chez les 0-3 ans
  - Les stratégies d'appropriation des postures
- **Mettre en œuvre des stratégies de prévention renforcées pour les enfants en ayant besoin**
  - Distinguer les différents niveaux de prévention
  - Les facteurs de risque et de protection
  - Mobiliser les temps de lecture interactive avec les enfants comme outil de prévention langagier
- **Maîtriser des outils d'observation du développement langagier**