

Jeux d'enfants

Déployée et évaluée aux États-Unis depuis les années 70, l'Approche Jeux d'enfants (Learning games) est reconnue par la communauté scientifique pour ses effets positifs à court, moyen et long terme sur le développement de l'enfant, sa préparation à l'entrée à l'école, sa réussite et sa persévérance scolaires, en particulier chez les jeunes enfants issus de milieux vulnérables. À cet effet, le projet Abecedarian, dont est issue l'approche, est l'une des interventions précoces les plus étudiées au monde et fait suite à un développement rigoureux d'outils pédagogiques par Joseph Sparling et Isabelle Lewis.



L'APPROCHE JEUX D'ENFANTS : FORMER DES PROFESSIONNEL·LES ACCUEILLANT DES ENFANTS DE 0 À 5 ANS

Déroulé de la formation :

- 1 journée de formation en intra sur fermeture de structure
- Un suivi à distance de l'équipe sur l'année suivant la formation (échanges individuels et en groupe)
- Une réunion d'échange de pratiques annuelle avec d'autres structures



Objectifs pédagogiques

Maîtriser les 5 axes de l'approche Jeux d'enfants :

- **Soins enrichis** : Prodiguer des soins enrichis dans les temps classiques du quotidien avec les tout-petits
- **Parler** : S'approprier une posture interactive pour discuter avec chaque tout-petit : remarquer, encourager, raconter (RER)
- **Lecture interactive** : Pratiquer la lecture interactive en individuel : regarder, montrer, dire (RMD)
- **Observation et jeux** : Observer les compétences émergentes chez chaque enfant pour pouvoir lui proposer des jeux suivant son intérêt propre
- **Les parents** : Partager l'approche Jeux d'enfants avec les familles des tout-petits



Public visé

- **Professionnel·les accueillant régulièrement des enfants de 0-5 ans et leurs familles** (équipe d'EAJE, groupe d'assistant·es maternel·les)
- **Remarque** : cette formation n'est pas adaptée à l'accueil ponctuel, par exemple en Lieu d'accueil enfant parents (LAEP) ou en Centre de protection maternelle infantile (PMI)



FORMATION DE PROFESSIONNEL·LES ACCUEILLANT DES ENFANTS DE 0 À 5 ANS À L'APPROCHE JEUX D'ENFANTS

Contenu détaillé de la formation

L'APPROCHE JEUX D'ENFANTS

- L'historique
- Le projet Abecedarian
- La recherche
- La philosophie derrière Jeux d'enfants
- Les principes de l'approche Jeux d'enfants
- L'approche Jeux d'enfants et les autres approches

L'UTILISATION DU MATÉRIEL ET PRÉSENTATION DES OUTILS

- Le matériel
- Les cahiers
- Les jeux

LE DÉVELOPPEMENT DE L'ENFANT ET LES HABILETÉS

- Le développement de l'enfant de 0 à 60 mois
 - Développement social et affectif
 - Développement cognitif
 - Espace et action
 - Langage oral et alphabétisation précoce
 - Alphabétisation précoce ou émergente
- Les habiletés émergentes

L'EXPLORATION DES JEUX

- Avant de choisir un jeu
- Expérimentation des jeux
- Les jeux d'enfants en images

LES SOINS ENRICHIS

LA STRATÉGIE RER (REMARQUER – ENCOURAGER – RACONTER)

- La stratégie RER (Remarquer – Encourager – Raconter)
- Le soutien à l'apprentissage

LA STRATÉGIE RMD (REGARDER – MONTRER - DIRE)

- La lecture interactive
- La stratégie RMD

LA PLANIFICATION DES JEUX

- La planification des jeux
- Le triangle de la communication
- Le protocole d'activités
- Le suivi de l'enfant

LES PARENTS ET L'APPROCHE JEUX D'ENFANTS

- Éléments essentiels pour créer un partenariat
- Quelques considérations pour transférer les pratiques aux parents
- Évaluer la démarche