

Parler Bambin

Programme national

L'art et le plaisir
de communiquer
avec les tout-petits

Favoriser l'égalité
des chances dès
la petite enfance

parlerbambin@solidarites-actives.com

 **FRANCE
S'ENGAGE**

 Agence
nouvelle des
**solidarités
actives**

 J-PAL

 DYNAMIQUE
LE LANGAGE

 ars
Agence Régionale de Santé



*Agir pour le
développement humain*
FONDATION PIERRE BELLON

FONDATION
ARCEAL

 **TOTAL**
FOUNDATION

et le Fonds
de dotation
PESH



L'Ansa est une association à but non lucratif créée en janvier 2006 afin de lutter contre la pauvreté et pour l'inclusion en partenariat avec l'État, les collectivités territoriales, les institutions publiques, les entreprises, les fondations, les associations et les personnes concernées.

Depuis 2015, elle pilote l'expérimentation nationale du programme nationale Parler Bambin et met son expertise en ingénierie de projet au service du développement de l'égalité des chances dès la petite enfance. L'Ansa coordonne ainsi le déploiement des formations et assure l'animation du réseau des communautés de Parler Bambin.

Pour en savoir plus sur le programme national Parler Bambin :

parlerbambin@solidarites-actives.com - 01 43 48 65 24

Site internet : www.parlerbambin.fr - Page Facebook : Parler Bambin



Favoriser l'égalité des chances

À l'origine du dispositif...

Les connaissances scientifiques actuelles démontrent que :

- le langage est un élément déterminant dans le développement global de l'enfant ;
- les capacités acquises précocement en langage oral ont une influence sur l'apprentissage et la maîtrise du langage écrit ;
- le niveau de développement langagier est largement corrélé à l'environnement social et éducatif de l'enfant.

🗨 **De nombreux travaux de recherche ont montré qu'une action spécifique encourageant le développement du très jeune enfant permet de favoriser le bon déroulement de ses futurs apprentissages.**

2006-2008 • Co-construction du dispositif par Michel Zorman médecin de santé publique et chercheur au laboratoire des Sciences de l'Éducation (cognisciences) et des professionnels de la petite enfance travaillant dans une crèche municipale pilote dans un quartier ZUS (zone urbaine sensible) de Grenoble. Expérimentation dans deux crèches. Premiers résultats de l'évaluation positifs.

2009-2014 • Extension de Parler Bambin à Grenoble et diffusion à d'autres villes pionnières (Lille, Le Havre, Courcouronnes, conseil départemental d'Ille-et- Vilaine, Nantes, etc.).

2015 • Le projet national de diffusion et d'évaluation de Parler Bambin est lauréat de l'appel à projets 2015 La France s'engage.

2016-2021 • Diffusion à plus grande échelle de Parler Bambin, associée à un programme de recherche ambitieux visant à en mesurer les effets de manière rigoureuse.

Une approche pédagogique innovante favorisant le développement du langage

Le programme Parler Bamin s'adresse à des structures d'accueil collectif (crèches collectives, multi-accueil, etc.) accueillant les enfants dès leurs premiers mois sur une base régulière.

🗨 S'appuyant sur une observation fine des enfants et sur de véritables techniques pour **enrichir les interactions langagières** avec les tout-petits (de la naissance à 36 mois), Parler Bamin vise avant tout à donner aux enfants l'envie et le plaisir de communiquer.

🗨 Parler Bamin **a déjà fait ses preuves dans les villes pionnières** : meilleur développement du langage* mais aussi gain de confiance et d'estime de soi, individualisation de la relation avec l'enfant dans le collectif, appréciation par les parents de l'attention portée au développement de leur enfant, etc.

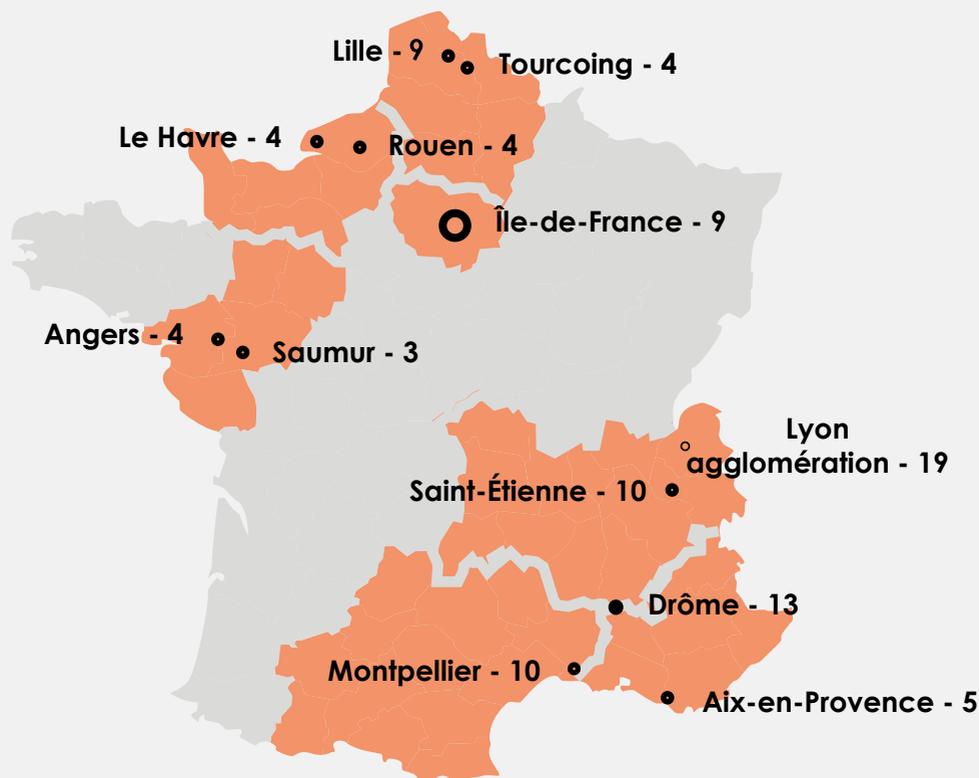
🗨 Grâce au soutien de nombreux partenaires (collectivités territoriales, CAF, ARS, fondations), le programme national Parler Bamin change d'échelle et amorce un changement profond et durable des pratiques pédagogiques des professionnelles de la petite enfance.

* Etude scientifique menée en 2008 par une équipe pluridisciplinaire d'universitaires du CNRS, de l'INSERM et du laboratoire Cognisciences de Grenoble.

** La France s'engage est une initiative du François Hollande visant à soutenir et à récompenser la diffusion de projets innovants à impact social.

94 crèches engagées

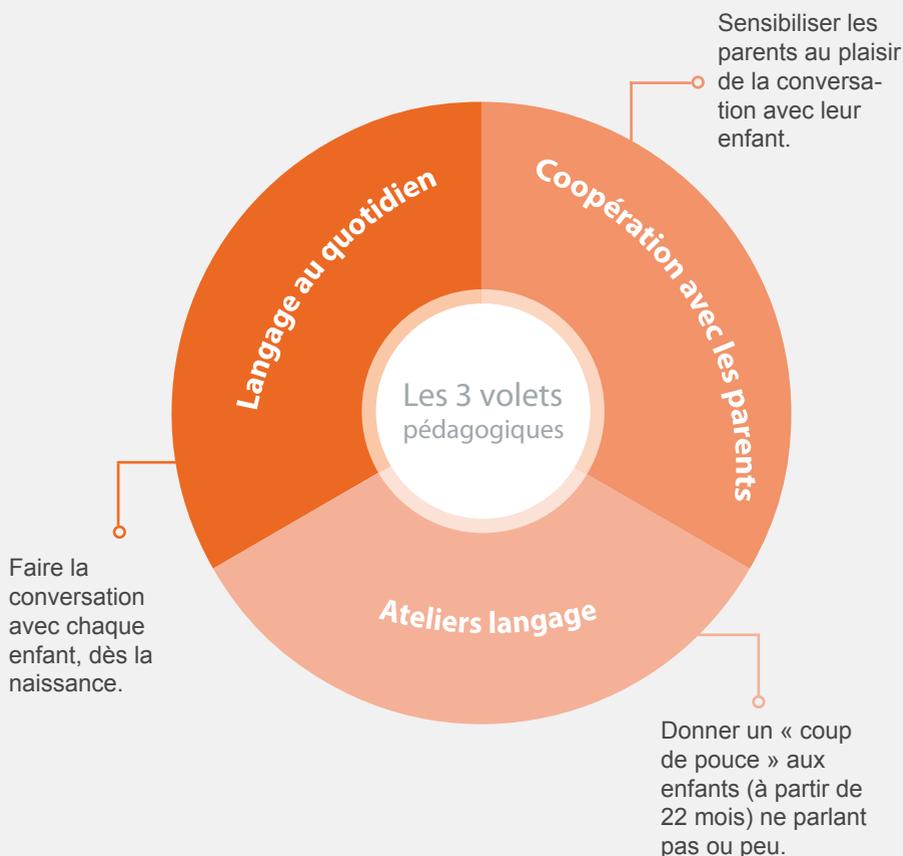
dans le programme national entre 2016 et 2021



Répartition des crèches participant au programme national Parler Bambin.

Les 3 volets pédagogiques

Parler Bambin repose sur le développement et l'amélioration des interactions langagières entre le professionnel et l'enfant. Cela implique une attention individuelle portée à chaque enfant dans le collectif, ainsi que la sollicitation et l'attente d'une réponse. Il s'agit de lui donner l'occasion de parler, d'échanger et, surtout, l'envie de communiquer.



Le langage au quotidien

Le langage au quotidien s'adresse à tous les enfants dès leur entrée en crèche. Il s'agit de parler avec l'enfant (et pas seulement de parler à l'enfant) :

- faire du tout-petit un interlocuteur privilégié ;
- lors de moments propices (change, repas, coucher, etc.) ;
- communiquer de manière verbale et non verbale.

🗨 **Exemple de stratégie indispensable** : poser des questions ouvertes et attendre la réponse. L'enfant comprend ainsi qu'on attend une réponse de lui et l'importance de sa participation dans les échanges.

Coopération avec les familles

Les parents sont les mieux placés pour accompagner le langage de leur enfant. Il s'agit pour les professionnels de :

- partager les savoirs et savoir-faire entre professionnels et parents ;
- échanger autour des acquisitions de l'enfant lors de l'adaptation et des transmissions au quotidien ;
- sensibiliser à l'importance du langage pour les apprentissages futurs ;
- valoriser le bilinguisme.

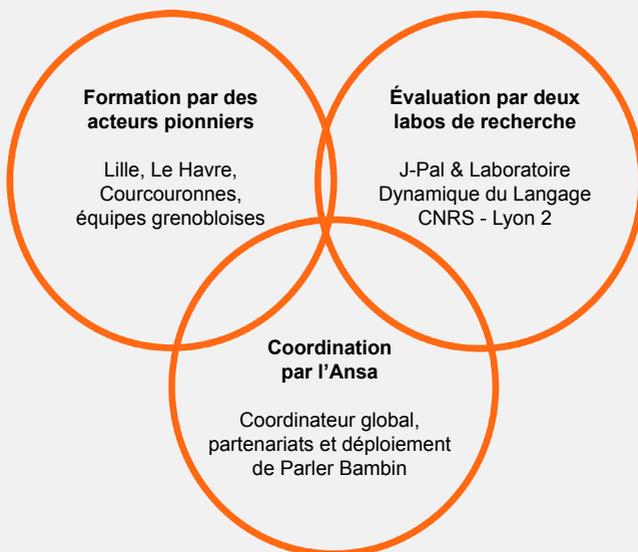
Les ateliers langage

C'est avant tout un temps privilégié et ludique entre l'enfant et l'adulte autour d'une conversation, pour donner à l'enfant l'envie et l'occasion de s'exprimer. Ils ont lieu 2 à 3 fois par semaine pendant 15 minutes environ, entre un professionnel et deux enfants parlant peu pour leur âge, avec comme support privilégié un livre.

L'équipe projet

🗨 L'équipe projet du programme national Parler Bambin est constituée de :

- **l'Agence nouvelle des solidarités actives (Ansa) sur le volet opérationnel de Parler Bambin.** L'Ansa est une association de loi 1901 dont la mission est d'accompagner des expérimentations sociales et projets innovants de lutte contre les inégalités ;
- **une équipe pluridisciplinaire de recherche.** Cette équipe se compose de Sophie Kern, chercheuse au CNRS, directrice du laboratoire Dynamique du Langage, membre du Laboratoire d'excellence ASLAN, et de Marc Gurgand, directeur du J-Pal et de l'Ecole d'économie de Paris, spécialiste des évaluations contrôlées de grande taille et complexes ;
- **un réseau d'acteurs experts de Parler Bambin.** Les équipes engagées partout en France dans la diffusion de Parler Bambin entre 2016 et 2021 viennent renforcer le réseau issu des villes pionnières dans la mise en place de Parler Bambin : Grenoble, Courcouronnes, le Havre, Lille.



Chiffres clés du programme national



Une formation-action co-construite avec des experts

Notre formation-action est proposée pendant 4 à 6 mois.

La pédagogie repose sur une approche progressive, avec une large partie de la formation consacrée à la pratique « in situ » au sein de la structure formée.



Les responsables de structure et personnes ressources sont spécifiquement formés et accompagnés pour soutenir au quotidien les professionnels.



 Une malette pédagogique a été spécialement conçue en partenariat avec l'éditeur La Cigale, comprenant des affiches, un mémo, un guide et un imagier pour les ateliers.

Un soutien tout au long du déploiement

🗨 Les différentes étapes du projet pour une structure participant au programme



🗨 Toutes les structures engagées dans le programme Parler Bamin suivent un calendrier national de déploiement depuis 2016-2017 et :

- bénéficient d'un **soutien méthodologique** et du dispositif de formation ;
- inscrivent Parler Bamin dans leur **projet éducatif global** ;
- accèdent et participent à un **réseau national** de praticiens Parler Bamin ;
- contribuent à un **programme de recherche** inédit en France.

🗨 L'organisation du déploiement au sein des structures

Le dispositif de déploiement repose sur une organisation propre à chaque structure, définie selon les conditions de réussite observées après plusieurs années d'expérience :

- le projet est partagé par l'ensemble de l'équipe et porté par son responsable ;
- l'ensemble de l'équipe est formé ;
- une ou plusieurs personnes ressources sont identifiées au sein de la structure pour accompagner leurs pairs dans la mise en œuvre du projet et sont spécifiquement formées à cet effet ;
- Parler Bambin accompagne les professionnels pour repositionner le langage au cœur de leurs pratiques ;
- Le projet implique la mise en place d'une organisation au sein des structures permettant la mise en œuvre de l'action.

La mise en œuvre du dispositif Parler Bambin au sein d'une structure repose ainsi sur la répartition des rôles suivante :

Responsable
de structure



Appui à la
personne ressource

Personne
ressource



Appui à la
mise en oeuvre

Équipe de
professionnels



Mise en
oeuvre

Parler Bambin, un atout pour les professionnels de la petite enfance

🗨️ Valoriser la mission éducative des professionnels

Parler Bambin développe l'individualisation de la relation avec l'enfant au sein du collectif et l'observation de chaque enfant.

Ce dispositif permet aux professionnels de terrain :

- d'avoir accès à une connaissance plus fine du développement du tout-petit ;
- de donner davantage de sens à leurs actions ;
- d'enrichir ainsi leurs pratiques professionnelles.

🗨️ Apporter une réponse adaptée aux besoins de chaque enfant

Le volet « Langage au quotidien » offre à tous les enfants les bénéfices de Parler Bambin. Le volet «Atelier langage» apporte en complément une réponse adaptée aux besoins particuliers de certains enfants qui ont plus de difficultés à s'exprimer.

🗨️ Développer la coopération avec les parents

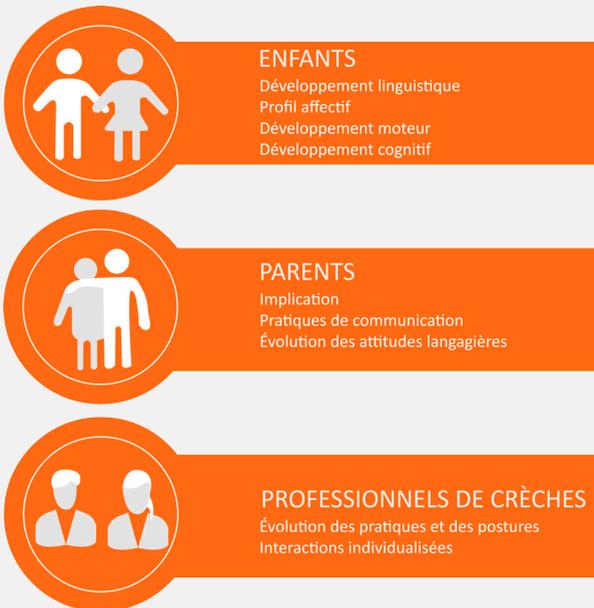
Parler Bambin permet aux professionnels d'accompagner les familles dans le développement de leur enfant et d'approfondir les actions autour de la parentalité déjà mises en place par les professionnels.

Parler Bambin contribue à enrichir les échanges avec les parents sur le développement et les acquisitions de leur enfant. Les parents apprécient ainsi l'attention portée à leur enfant et d'être plus impliqués dans la vie de la crèche.

L'évaluation des effets Parler Bambin

🗨 Les effets de Parler Bambin sont évalués à partir d'entretiens et d'observations auprès:

- des professionnels ;
- des parents (échantillon pris dans chaque crèche) ;
- des enfants (échantillon pris dans chaque crèche).



🗨 Ce programme de recherche ambitieux est organisé en deux phases :

- l'analyse de l'adoption de Parler Bambin dans les pratiques professionnelles ;
- l'évaluation des effets de Parler Bambin sur le développement global des enfants et sur l'implication des parents dans le dispositif.

Le déploiement progressif permet de comparer le développement des enfants accueillis dans les premières crèches formées (groupe test) tandis que le groupe témoin est constitué des enfants des crèches entrant dans le programme ultérieurement.



Pour garantir une évaluation rigoureuse, les crèches volontaires et prêtes à démarrer sont tirées au sort pour déterminer leur année d'entrée dans le dispositif Parler Bambin.

Tirage au sort de 6 groupes comprenant 96 crèches au total
Formation progressive de 96 nouvelles crèches



Les résultats de l'évaluation seront publiés dans un rapport global s'appuyant sur un traitement anonyme et confidentiel de l'ensemble des données.

Une approche
pédagogique
innovante au
service de la petite
enfance

Un levier
prometteur
en faveur de
l'égalité des
chances

**Parler Bambin
c'est**

Un soutien
opérationnel
pour
un essaimage
à grande échelle

Un atout
pour les
professionnels

Une évaluation
des effets de
Parler Bambin